МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)подготовки: Управление технологическим и международным развитием АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Степанова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык в сфере системного
анализа и управления» формирование компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.
Задачи изучения дисциплины:
1. Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
2. Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.
3. Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.
4. Воспитать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачи изучения дисциплины:
1. Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.
2. Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.
3. Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.
4. Воспитать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Теоретические основы структуры и содержания научных и научно-популярных текстов

УК-4.1/Зн2 Методы анализа и оценки качества академических текстов

УК-4.1/Зн3 Терминологию и стилистику научного стиля речи

УК-4.1/Зн4 Критерии корректности и точности письменного перевода

УК-4.1/Зн5 Принципы организации процесса редактирования текста

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Составлять план и структуру академического текста

УК-4.1/Ум2 Письменно переводить научные тексты с иностранного языка на русский язык и обратно

УК-4.1/Ум3 Редактировать собственные и чужие академические тексты с учетом требований научной этики и стилистики

УК-4.1/Ум4 Оформлять академические тексты согласно установленным стандартам

УК-4.1/Ум5 Использовать современные информационные технологии для создания и обработки академических текстов

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Использование специализированных программ и сервисов для проверки орфографии, грамматики и стилистики текстов

УК-4.1/Нв2 Применение методов критического мышления при анализе научных источников

УК-4.1/Нв3 Работа в команде над совместными проектами по созданию академических текстов

УК-4.1/Нв4 Самостоятельное изучение новых методов и технологий для повышения качества академической письменной коммуникации

УК-4.1/Нв5 Формирование личного портфолио академических публикаций и переводов

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основы организации и проведения научных мероприятий различного уровня

УК-4.2/Зн2 Методы представления результатов научной и профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 Особенности оформления научных докладов и презентаций согласно международным стандартам

УК-4.2/Зн4 Этапы подготовки и участия в международных конференциях и семинарах

УК-4.2/Зн5 Правила этики научного общения и взаимодействия с зарубежными коллегами

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Организовать и представить результаты своей академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях

УК-4.2/Ум2 Оформить научную работу в соответствии с международными стандартами

УК-4.2/Ум3 Подготовить и провести научный доклад на иностранном языке перед международной аудиторией

УК-4.2/Ум4 Использовать современные информационные технологии для презентации научных исследований

УК-4.2/Ум5 Оценивать качество и актуальность научных публикаций и выступлений зарубежных коллег

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыки публичного выступления и ведения дискуссии на английском языке

УК-4.2/Нв2 Использование специализированных программных средств для создания научных презентаций и публикаций

УК-4.2/Нв3 Работа с базами данных научных публикаций международного формата

УК-4.2/Нв4 Управление временем и ресурсами при подготовке к научным мероприятиям

УК-4.2/Нв5 Формирование и развитие навыков межкультурного общения и сотрудничества

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основы теории коммуникации и междисциплинарного взаимодействия в научных исследованиях и образовательной деятельности

УК-4.3/Зн2 Методы проведения аналитической работы и синтеза информации из различных областей знаний

УК-4.3/Зн3 Принципы ведения дискуссии и аргументации в академическом сообществе

УК-4.3/Зн4 Критерии оценки качества научной и профессиональной дискуссии

УК-4.3/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат междисциплинарных исследований

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить междисциплинарные научные семинары и круглые столы

УК-4.3/Ум2 Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе академической дискуссии

УК-4.3/Ум3 Анализировать и интегрировать информацию из разных дисциплин для решения сложных проблем

УК-4.3/Ум4 Оценивать качество проведенной дискуссии по установленным критериям

УК-4.3/Ум5 Эффективно взаимодействовать и сотрудничать с представителями других специальностей и направлений подготовки

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыки организации и проведения междисциплинарных мероприятий

УК-4.3/Нв2 Навыки критического мышления и рефлексии в процессе обсуждения

УК-4.3/Нв3 Навыки публичного выступления и презентации результатов исследования

УК-4.3/Нв4 Навыки использования специализированных информационных систем и баз данных для поиска и обработки информации

УК-4.3/Нв5 Навыки командной работы и разрешения конфликтов в мультидисциплинарных командах

ОПК-3 Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники

ОПК-3.2 Оценивает применимость передовых технологических и аналитических методов в решении задач развития изучаемых систем, учитывая современные тенденции и достижения науки и техники

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Принципы и методы системного анализа и управления современными информационными системами

ОПК-3.2/Зн2 Современные технологические и аналитические методы исследования и проектирования информационных систем

ОПК-3.2/Зн3 Критерии оценки эффективности применения технологических и аналитических методов

ОПК-3.2/Зн4 Основные направления и тенденции развития информационных технологий и их влияние на развитие изучаемых систем

ОПК-3.2/Зн5 Терминологию и классификацию современных технологических и аналитических инструментов

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Анализировать и оценивать применимость различных технологических и аналитических методов при решении практических задач

ОПК-3.2/Ум2 Применять современные технологические и аналитические методы для моделирования и прогнозирования развития информационных систем

ОПК-3.2/Ум3 Разрабатывать рекомендации по внедрению инновационных решений в информационные системы с учетом современных тенденций

ОПК-3.2/Ум4 Использовать программно-технические средства для проведения исследований и анализа данных в рамках решения прикладных задач

ОПК-3.2/Ум5 Представлять результаты анализа и оценки применимости технологических и аналитических методов в форме отчетов, презентаций и научных публикаций

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Использование специализированных программных средств и инструментальных сред для автоматизации процессов анализа и моделирования

ОПК-3.2/Нв2 Работа с большими объемами данных и проведение статистического анализа

ОПК-3.2/Нв3 Формирование и обоснование предложений по оптимизации и модернизации информационных систем

ОПК-3.2/Нв4 Организация и проведение научно-исследовательских работ в области информационных технологий

ОПК-3.2/Нв5 Координация деятельности междисциплинарных команд специалистов для разработки комплексных решений в области системного анализа и управления

ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя современные методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ОПК-5.1 Учитывает нормативно-правовые требования в сфере технологий и интеллектуальной собственности при анализе, проектировании и оценке решений в изучаемых системах

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Нормативно-правовую базу Российской Федерации в области технологий и интеллектуальной собственности

ОПК-5.1/Зн2 Принципы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности

ОПК-5.1/Зн3 Методы оценки объектов интеллектуальной собственности и их правовой охраны

ОПК-5.1/Зн4 Критерии определения правомерности использования результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-5.1/Зн5 Терминологию и классификацию объектов интеллектуальной собственности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Анализировать нормативную правовую базу применительно к конкретным задачам проектирования и управления системами

ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать проекты решений с учетом требований законодательства об интеллектуальной собственности

ОПК-5.1/Ум3 Оценивать объекты интеллектуальной собственности с точки зрения их правовой охраны и экономической целесообразности

ОПК-5.1/Ум4 Определять правомерность использования результатов интеллектуальной деятельности в конкретных ситуациях

ОПК-5.1/Ум5 Оформлять отчеты и документы, отражающие учет правовых аспектов интеллектуальной собственности в проектах и решениях

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Применение методов анализа нормативных актов для выявления соответствия проектов и решений правовым нормам

ОПК-5.1/Нв2 Использование специализированных программных средств для оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

ОПК-5.1/Нв3 Работа с патентными базами данных и другими информационными ресурсами по интеллектуальной собственности

ОПК-5.1/Нв4 Подготовка юридических заключений о правомерности использования результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-5.1/Нв5 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам учета правовых аспектов интеллектуальной собственности

ОПК-5.2 Выявляет правовые ограничения, связанные с использованием технологий, данных и результатов интеллектуальной деятельности, и учитывает их при принятии аналитических и проектных решений

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Основы правового регулирования информационных технологий и защиты информации в Российской Федерации

ОПК-5.2/Зн2 Правовые аспекты использования и охраны объектов интеллектуальной собственности

ОПК-5.2/Зн3 Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы конфиденциальности и безопасности персональных данных

ОПК-5.2/Зн4 Критерии оценки правомерности использования цифровых ресурсов и технологий

ОПК-5.2/Зн5 Терминология и классификация правовых ограничений, связанных с технологиями и данными

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Анализировать нормативную базу и выявлять правовые ограничения при использовании различных типов технологий и данных

ОПК-5.2/Ум2 Оценивать правомерность использования конкретных технологий и данных с учетом действующего законодательства

ОПК-5.2/Ум3 Разрабатывать рекомендации по соблюдению правовых норм при создании и внедрении информационно-аналитических систем

ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать выбор методов и инструментов обработки данных с учетом правовых аспектов

ОПК-5.2/Ум5 Применять полученные знания при разработке и реализации аналитических и управленческих проектов

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Использование специализированных правовых баз данных и справочных материалов для поиска необходимой нормативно-правовой информации

ОПК-5.2/Нв2 Проведение экспертизы документов и соглашений на предмет соответствия правовым нормам

ОПК-5.2/Нв3 Формирование отчетов и заключений по результатам правовой экспертизы технологий и данных

ОПК-5.2/Нв4 Организация семинаров и тренингов по вопросам соблюдения правовых норм в сфере информационных технологий

ОПК-5.2/Нв5 Координация работы междисциплинарных команд при решении задач, требующих учета правовых ограничений

ОПК-8 Способен формулировать содержательные и математические задачи исследований, выбирать методы исследований, системно анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований

ОПК-8.1 Четко формулирует исследовательские вопросы и задачи, адаптируя содержательное описание проблемы к математическим моделям

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Основы теории математических моделей и их применение в системном анализе и управлении

ОПК-8.1/Зн2 Методы построения математических моделей сложных систем

ОПК-8.1/Зн3 Принципы структурирования и классификации научных проблем и задач

ОПК-8.1/Зн4 Критерии корректности и адекватности математической модели решаемым задачам

ОПК-8.1/Зн5 Терминологию и понятийный аппарат системного анализа и управления

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Формулировать четкие исследовательские вопросы на основе содержательного описания проблемы

ОПК-8.1/Ум2 Адаптировать содержательные научные задачи к математическим моделям

ОПК-8.1/Ум3 Проводить структурирование и классификацию научных проблем с использованием методов системного анализа

ОПК-8.1/Ум4 Оценивать корректность и адекватность построенных математических моделей

ОПК-8.1/Ум5 Представлять результаты исследования в виде математически сформулированных вопросов и задач

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для построения математических моделей

ОПК-8.1/Нв2 Применение методов оптимизации и анализа данных при адаптации научных задач к математическим моделям

ОПК-8.1/Нв3 Работа с научными публикациями и источниками информации по тематике системного анализа и управления

ОПК-8.1/Нв4 Разработка методологических подходов к решению научно-исследовательских задач

ОПК-8.1/Нв5 Координация деятельности научной группы при решении комплексных задач системного анализа

ОПК-8.2 Системно анализирует и интерпретировать результаты исследований и представлять результаты исследования в форме, пригодной для принятия решений

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Теоретические основы системного анализа и управления

ОПК-8.2/Зн2 Методы сбора, обработки и анализа данных научных исследований

ОПК-8.2/Зн3 Критерии оценки качества результатов научных исследований

ОПК-8.2/Зн4 Современные подходы к интерпретации научных данных

ОПК-8.2/Зн5 Терминологию и методологические основы научного исследования

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Осуществлять сбор и систематизацию данных научных исследований

ОПК-8.2/Ум2 Применять статистические и аналитические методы для обработки научных данных

ОПК-8.2/Ум3 Анализировать и интерпретировать научные данные с учетом их контекста и целей исследования

ОПК-8.2/Ум4 Формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа

ОПК-8.2/Ум5 Представлять результаты научных исследований в формате, пригодном для принятия управленческих решений

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и анализа научных данных

ОПК-8.2/Нв2 Работа с базами данных научной информации

ОПК-8.2/Нв3 Подготовка презентаций и отчетов по результатам научных исследований

ОПК-8.2/Нв4 Организация и проведение семинаров и конференций по итогам проведенных исследований

ОПК-8.2/Нв5 Координация работы междисциплинарных исследовательских групп

ПК-П4 Способен управлять проектами технологического развития и цифровой трансформации АПК

ПК-П4.1 Планирует проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определяет цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и технологических рисков

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает принципы планирования проектов технологического развития и цифровой трансформации АПК, требования к формированию целей, результатов, этапов, ресурсов и учёту технологических рисков

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет планировать проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определять цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и рисков.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет приёмами проектного планирования, анализа требований, оценки ресурсов и рисков для подготовки проектных решений в сфере технологического развития АПК

ПК-П4.2 Организует взаимодействие участников международных технологических проектов АПК, формирует систему управленческих коммуникаций, согласует требования и ограничения между стейкхолдерами и цифровыми платформами

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает принципы организации взаимодействия участников проектов, особенности управленческих коммуникаций и требования к согласованию интересов стейкхолдеров в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет организовывать взаимодействие участников междисциплинарных проектов АПК, формировать систему управленческих коммуникаций и согласовывать требования и ограничения между стейкхолдерами

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет методами проектной коммуникации, инструментами согласования требований и управления взаимодействием участников проектов цифровой трансформации АПК

ПК-П4.3 Оценивает выполнение этапов проектов, анализирует изменения требований и конфигураций цифровых решений, обосновывает корректировки управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий на основе проектной методологии и анализа рисков

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает методы анализа выполнения проектных этапов, принципы управления изменениями требований и конфигурации цифровых решений, а также основы анализа рисков в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет анализировать выполнение этапов проектов, выявлять изменения требований и конфигурации цифровых решений, обосновывать корректировку управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет методами проектного анализа, подходами к управлению изменениями и инструментами анализа рисков для принятия обоснованных управленческих решений в проектах цифровой трансформации АПК

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык в сфере системного анализа и управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	31	1		2	28	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		2	28	77	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы		ная контактная абота	е занятия	кие занятия	льная работа	ые результаты оотнесенные с ии освоения

	Всего	Внеаудиторная	Лекционные	Практическ	Самостоятe	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основы профессиональной терминологии в системном анализе	**19**		**2**	**4**	**13**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Тема 1	19		2	4	13	
Раздел 2. Методологии разработки ПО (SDLC, Agile) в профессиональной коммуникации	**16**			**4**	**12**	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2
Тема 2.1. Тема 1	16			4	12	
Раздел 3. Инженерия требований: выявление и документирование (SRS)	**19**			**6**	**13**	УК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-8.1
Тема 3.1. Тема 1	19			6	13	
Раздел 4. Языковые средства описания моделирования и визуализации (UML, BPMN)	**17**			**4**	**13**	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2
Тема 4.1. Тема 1	17			4	13	
Раздел 5. Деловая переписка и техническая документация в IT- сфере	**17**			**4**	**13**	ОПК-8.2 ПК-П4.1
Тема 5.1. Тема 1	17			4	13	
Раздел 6. Презентация проектных решений и современные тренды (AI, Big Data)	**20**	**1**		**6**	**13**	УК-4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 6.1. Тема 1	20	1		6	13	
Итого	**108**	**1**	**2**	**28**	**77**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы профессиональной терминологии в системном анализе (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Тема 1
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
Тема 1

Раздел 2. Методологии разработки ПО (SDLC, Agile) в профессиональной коммуникации (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Тема 1
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
Тема 1

Раздел 3. Инженерия требований: выявление и документирование (SRS)
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Тема 1
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
Тема 1

Раздел 4. Языковые средства описания моделирования и визуализации (UML, BPMN)
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 4.1. Тема 1
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
Тема 1

Раздел 5. Деловая переписка и техническая документация в IT- сфере
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 5.1. Тема 1
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
Тема 1

Раздел 6. Презентация проектных решений и современные тренды (AI, Big Data)
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 6.1. Тема 1
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)
Тема 1

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Тема 7..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы профессиональной терминологии в системном анализе

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 1. Выберите правильное определение термина «Stakeholder»:

а) A person who writes code for the software.
б) A person or group that has an interest or concern in an organization or project.
в) A type of software bug.

1. Выберите правильное определение термина «Stakeholder»:
а) A person who writes code for the software.
б) A person or group that has an interest or concern in an organization or project.
в) A type of software bug.

Раздел 2. Методологии разработки ПО (SDLC, Agile) в профессиональной коммуникации

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 2. Какое утверждение лучше всего описывает «Agile» методологию?

а) A linear approach where each phase must be completed before the next begins.
б) An iterative approach focusing on customer collaboration and flexibility.
в) A documentation-heavy process suitable for construction projects.

2. Какое утверждение лучше всего описывает «Agile» методологию?

а) A linear approach where each phase must be completed before the next begins.
б) An iterative approach focusing on customer collaboration and flexibility.
в) A documentation-heavy process suitable for construction projects.

Раздел 3. Инженерия требований: выявление и документирование (SRS)

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В технической спецификации (SRS) модальный глагол «shall» используется для:

а) Описания желательных, но не обязательных функций (Desirable).
б) Описания обязательных требований (Mandatory).
в) Прогнозирования будущих событий (Future facts).

В технической спецификации (SRS) модальный глагол «shall» используется для:

а) Описания желательных, но не обязательных функций (Desirable).
б) Описания обязательных требований (Mandatory).
в) Прогнозирования будущих событий (Future facts).

Раздел 4. Языковые средства описания моделирования и визуализации (UML, BPMN)

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 4. Расшифруйте аббревиатуру SDLC:

а) System Design and Logic Code
б) Software Development Life Cycle
в) Secure Data Level Control

4. Расшифруйте аббревиатуру SDLC:

а) System Design and Logic Code
б) Software Development Life Cycle
в) Secure Data Level Control

Раздел 5. Деловая переписка и техническая документация в IT- сфере

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 5. Для описания действия пользователя в User Story используется формат:

а) If a user clicks... then the system works.
б) As a [role], I want to [action], so that [benefit].
в) I need [feature] because [reason].

5. Для описания действия пользователя в User Story используется формат:

а) If a user clicks... then the system works.
б) As a [role], I want to [action], so that [benefit].
в) I need [feature] because [reason].

Раздел 6. Презентация проектных решений и современные тренды (AI, Big Data)

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. 6. Какой раздел Bug Report описывает действия, необходимые для появления ошибки?

а) Expected Result
б) Steps to Reproduce
в) Severity

6. Какой раздел Bug Report описывает действия, необходимые для появления ошибки?

а) Expected Result

б) Steps to Reproduce
в) Severity

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-8.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-8.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Give a synonym for the verb "to implement" in a technical context.

2. 2. What is the plural form of the word "analysis"?

3. 3. Explain the difference in meaning between "efficient" and "effective".

4. 4. Name three verbs that collocate with the noun "data".

5. 5. Form an adjective from the noun "system".

6. 6. What preposition is used after the verb "to comply"?

7. 7. Give an antonym for the word "input".

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / составители: Д. А. Терре, И. А. Матвеенко, Т. В. Коротченко. - Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.2 - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 210 c. - 978-5-4387-0861-2 (ч.2), 978-5-4387-0859-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106171.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Трибунская,, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов: учебное пособие / С. А. Трибунская,. - Профессиональный английский язык для экономистов - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 138 c. - 978-5-9590-1061-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/93213.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
1. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронный библлиотечный ресурс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)